

SEZIONE PRIMAVERA  
GLI ANIMALI MAESTRI  
DI GIORNO E DI NOTTE



PROGETTAZIONE ANNUALE  
ANNO EDUCATIVO 2018/2019  
“LA BANDA DEGLI ORSETTI”

Educatrici:  
Elisabetta, Arianna

PREMESSA

La progettazione nei servizi all’infanzia dai 20 ai 36 mesi significa mettere a punto un percorso educativo, predisporre strategie, tecniche educative volte a produrre cambiamenti e miglioramenti e a sostenere lo sviluppo del singolo bambino e del gruppo.

La programmazione è un utile strumento di lavoro che aiuta ad evitare l’improvvisazione nel lavoro quotidiano con i bambini; si tratta di osservare i bambini,

di essere attenti al rispetto dei loro tempi di apprendimento, di conoscere le caratteristiche evolutive e di ponderare sulle scelte in merito a cosa offrire e come

offrirlo, in quali campi e con quale durata, per raggiungere certi traguardi (in ordine alle competenze sociali, cognitive, affettive e motorie).

Una progettazione/programmazione attenta e costruttiva è l'interpretazione di quello che si è osservato, raccolto con attenzione, è la decodificazione di ciò che il bambino ha dimostrato di volere.

La programmazione si concentrerà sul mondo degli animali diurni e notturni ed il loro movimento, aiutando i bambini a muoversi nello spazio e prendere più consapevolezza del mondo circostante ottenendo così una visione più concreta del proprio corpo, ecco perché la scelta di questo titolo per la programmazioni 2019.

## MOTIVAZIONI

Nel corso di questo progetto presenteremo ai bambini una tematica che riteniamo possa appassionarli molto, quella del mondo animale, molto cara ai bambini perché permette loro di entrare maggiormente in contatto con la natura e consente loro di viaggiare con la fantasia.

Nell'arco dell'anno verranno quindi presentati alla classe diversi animali, conoscendo così il loro habitat, le loro abitudini e il loro modo di vivere. collegandosi al progetto didattico della materna.

Nel corso del progetto i vari animali accompagneranno in modo figurativo i bambini tramite storielle, disegni, immagini e addobbi.

## OBBIETTIVO

L'obbiettivo formativo di quest'anno è quello di rendere il bambino più consapevole del proprio spazio e dei propri movimenti divertendosi, conoscendo gli animali e tutti i loro aspetti.

Inoltre, grazie alla collaborazione della materna, e quindi con i bambini più grandi, i piccolini della sezione primavera, cercheranno di superare la paura del buio, che molto spesso viene visto come qualcosa di tenebroso e sconosciuto che incute timore.

Oltre a questi particolari obbiettivi ovviamente conosceranno i colori e le stagioni sempre grazie ai nostri amici animali.

## SPAZI E ATTIVITÀ

I bambini, attraverso giochi organizzati, come quello delle imitazioni, dell'indovinello vengono proiettate nel mondo animale e permetteranno loro di vivere e muoversi nella propria sezione e scuola con maggior divertimento.

Inoltre quest'anno i bambini avranno due nuovi amici in classe (due pesciolini) una grande sorpresa che permetterà loro di acquisire più responsabilità e di vivere da vicino il mondo animale.

I bambini verranno incaricati di nutrire e pulire i pesciolini, sempre con l'aiuto delle insegnanti, consentendo loro di divertirsi ma anche di vivere un'esperienza diretta e concreta che permette sicuramente lo sviluppo cognitivo e motorio del bambino.

Utilizzeremo sicuramente schede da colorare e peluche, che racconteranno storie fantastiche, per attirare l'attenzione dei piccoli ed interessarli nell'arco della giornata.

## VERIFICA E VALUTAZIONE

Per valutare che gli obiettivi siano stati raggiunti, utilizzeremo i seguenti criteri:

- annotazioni con carta e penna dei comportamenti, azioni che i bambini tengono durante le attività e la loro permanenza al nido;
- confronto tra le educatrici della sezione e nell'equipe;
- la consapevolezza che la programmazione/progettazione ha una struttura flessibile, che può essere modificata, nuovamente interpretata qualora si presentasse la necessità, in seguito a verifiche e valutazioni in itinere alle scelte fatte.