

OPERA PIA PELLIZZARI

ENTE MORALE

LA BELLEZZA DEL CREATO: OPERA D'ARTE DI DIO

A.S.2020/2021



PREMESSA

L'insegnamento della religione cattolica all'interno della scuola dell'infanzia offre al bambino l'opportunità di aprirsi al mondo circostante, di fare emergere e accogliere domande di senso che pone nella sua tenera età, di educarlo a cogliere i segni della vita cristiana attorno a lui intuendone i significati, di porsi in confronto e dialogo con i coetanei.

L'insegnamento della religione cattolica si colloca nel "vissuto religioso" dei bambini promuovendo la conoscenza della realtà religiosa che li circonda contribuendo alla loro formazione in sintonia con le altre proposte educative della scuola, accompagnandoli a scoprire se stessi e gli altri, ad uscire dall'egocentrismo, stimolandoli all'incontro e all'apertura verso l'altro, all'accoglienza e alla sua accettazione, alla fratellanza, all'amicizia e all'inclusione.

FINALITA'

- Favorire la crescita armonica di ogni bambino secondo i principi della fede cristiana
- Rispettare l'identità di ciascun bambino prendendo atto delle differenze anche di carattere religioso, per una proposta didattica aperta al dialogo e all'incontro

OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI

IL MONDO DEL BAMBINO, LA VITA E IL SUO MISTERO

- -Scoprire la figura dell'angelo custode, amico speciale.
- Conoscere episodi della vita di alcuni Santi: San Francesco, San Martino.
- Sperimentare sentimenti religiosi : l'amore e la condivisione.
- Imparare ad amare e rispettare il creato dono di Dio.

SEGNI E SIMBOLI DEL NATALE DI GESU'

OPERA PIA PELLIZZARI

ENTE MORALE

- Conoscere i momenti significativi della nascita di Gesù.
- Attendere con gioia la nascita di Gesù, dono di Dio agli uomini.
- Vivere il Santo Natale come festa di luce, di pace e di Amore.

LA VITA E IL MESSAGGIO DI GESU' NEI VANGELI

- Effettuare collegamenti tra la famiglia di Gesù e la propria.
- Conoscere alcuni momenti della vita di Gesù.
- Conoscere alcuni miracoli compiuti da Gesù.
- Scoprire il grande amore di Gesù per i bambini .
- Conoscere gli amici di Gesù: gli Apostoli.

LA PASQUA DI GESU' NEI SEGNI E NEI SIMBOLI

- Conoscere gli avvenimenti della Passione, Morte e Resurrezione di Gesù.
- Conoscere il messaggio religioso della Santa Pasqua.

LA VITA DELLA COMUNITA' CRISTIANA

- Comprendere che la Chiesa è la casa e la Famiglia di Gesù e dei cristiani.
- Conoscere la figura di Maria, madre di Gesù e di tutti noi
- Imparare a fare il segno della croce.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL SE' E L'ALTRO

Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I DISCORSI E LE PAROLE

Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà,

OPERA PIA PELLIZZARI

ENTE MORALE

abitandola con fiducia e speranza.

STRATEGIE DI INTERVENTO'

- Partire dalle esperienze di vita e degli interessi in atto nei bambini.
- Far leva sulle esperienze e sui "vissuti" per innestare nuove conoscenze ed elaborazioni personali.
- Rispondere alle particolari caratteristiche e condizioni del singolo bambino.
- Creare un ambiente coerente in cui si riscontrino sintonia di valori e di comportamenti .
- Favorire nel bambino la possibilità di chiarire, ordinare ed organizzare le sue conoscenze.
- Dare all'ambiente scuola un tono di serenità e di accoglienza, di libertà, che induca i bambini a sentirsi a proprio agio.

METODOLOGIA

Dal punto di vista metodologico gli interventi potranno iniziare con un gioco, un racconto, una canzone, oppure una conversazione

ATTIVITA'

Canti, giochi, conversazioni guidate, lettura animata, drammatizzazione, ascolto di brani biblici, riproduzioni grafico-pittoriche, disegni liberi, attività di manipolazione

VERIFICA

La verifica sarà continua ed effettuata in modo sistematico attraverso:

- l'osservazione diretta del bambino durante le attività;
- la raccolta di elaborati grafico-pittorici sui contenuti proposti,
- elaborati verbali: discussione, conversazione, ascolto di canzoni, racconti e narrazioni;
- confronto tra il rendimento iniziale e quello finale di ogni bambino.